

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 28.03.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №51»

Р. А. Хазеев

Р. А. Хазеев



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2022 ГОД**

***ИНФОРМАЦИОННО -АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***МБОУ «ШКОЛА №51»
ЗА 2022 ГОД***

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» Вахитовского района г. Казани
Краткое наименование	МБОУ «Школа №51»
Руководитель	Хазеев Рустем Айратович
Адрес организации	420021, г.Казань, ул. Карима Тинчурина, д.3
Телефон, факс	(Тел.(843) 293 25 93 Факс(843) 293 25 93
Адрес электронной почты	school51kazan@mail.ru s51.kzn@tatar.ru
Веб-сайт	https://edu.tatar.ru/vahit/school51_kazan
Учредитель	- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани; - Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность – Рег. №0001841 серия 16 Л 01 от 18 марта 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 0437 от 24.12.2015 г. Свидетельство действительно по 24.12.2027 г.

Краткая характеристика

МБОУ «Школа №51» имеет богатую историю. Год создания 1963. 60 лет наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы дифференцированного обучения по разным предметам.



В школе сформирована культурнообразовательная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.



Организационно-правовой статус школы:

Учреждение является юридическим лицом, Устав МБОУ «Школа № 51» утверждён в новой редакции Приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани №500/КЗИО-ПК от 26.03.2019 г.), дополнение к Уставу, утверждённое Приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани №1941/КЗИО-ПК от 16.12.2020 г.)

Основной вид деятельности:

В настоящее время МБОУ «Школа №51» - школа, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.



Реализуемые основные образовательные программы:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)
3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Реализуемые программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- предшкольная подготовка будущих первоклассников

В течение последних лет школа стабильно входит в рейтинг лучших образовательных учреждений города Казани: 2015/16 уч.г. – 11 место, 2016/17 уч.г. –ТОП-25 по интеллектуальному направлению, 2017/18 уч.г. – 4 место (1 место по работе с одаренными учащимися). Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает программу развития, отчетные и другие документы организации, осуществляет общее руководство Школой и несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
Педагогический совет	Объединяет всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;- разрабатывает программу развития Учреждения;- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Администрация школы



Хазеев Рустем Айратович
Директор
Тел. 293 25 93

Учитель информатики
Почетная грамота ЗАО "Nokia-Россия"
"За активное участие в разработке антивирусных программ для мобильных устройств"
Памятная медаль и Грамота от Президента Российской Федерации
"За вклад в подготовку и проведение XXVII Всемирной летней Универсиады"
Диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Учитель года-2021» Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс 21-го века
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан за высокий уровень организации работы на Прикладной платформе государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан по приему заявлений с Единого портала государственных и муниципальных услуг.



Сухотская Людмила Александровна
Заместитель директора по учебной работе
Тел. 293 22 82

Учитель географии высшей квалификационной категории
Победитель гранта "Наш лучший учитель", 2013;
Почетная грамота МО и Н РТ, 2019г.;
Благодарственное письмо МО и НРТ, 2011, 2016;
Почетная грамота Управления образования 2005, 2006, 2017.;
Грамота Отдела образования, 2013, 2016, 2017, 2020;
Благодарственное письмо Управления образования ИК г. Казани, 2015, 2017



Александрова Марина Раифовна
Заместитель директора по воспитательной работе
Тел. 293 25 04

Учитель английского языка высшей квалификационной категории
Почетная грамота УО г. Казани, 2004 г., 2007 г., 2009 г., 2012 г., 2018 г.
Почетная грамота МОиН РТ, 2011 г.
Благодарственное письмо УО ИК г. Казани 2010 г., 2014 г.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2017 г.
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2022 г.



**Капитонова Любовь
Калистратовна**

Заместитель директора
по учебной работе по
вопросам
национального
образования

Тел. 293 24 82

Учитель родного языка первой
квалификационной категории
Почетная грамота Министерства
просвещения РФ, 2021 год,
Нагрудный знак «За заслуги в
образовании», 2016 год,
Почетная грамота МОиН РТ, 2010год,
Почетная грамота Управления
образования г. Казани, 2002год, 2014год.



**Шакирова
Алина Камилевна**

Заместитель
директора по
учебной работе
Тел. 293 24 82

Учитель английского языка высшей
квалификационной категории
Почетная грамота Исполнительного
комитета г. Казани, 2012г., 2013г.
Почетная грамота отдела управления
образования ИК МО г.Казани по
Вахитовскому и Приволжскому районам,
2013г.,
Почетная грамота Управления
образования г.Казани, 2019г.

Управление МБОУ «Школа №51» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют, опираясь на разработанные и утвержденные в МБОУ «Школа №51» локальные нормативно-правовые акты. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с постоянно действующими органами коллегиального управления, которыми являются общее собрание работников и педагогический совет.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов, в том числе через включение учащихся в общественную жизнь и социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

III. Оценка образовательной деятельности



Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №51» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФК ГОС среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «Школа №51» включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

С 1.09.2022 года школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В 2022 году школа активно проводила работу по формированию здорового образа жизни, экологической культуры и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы выступления агитбригад, участие в творческих фестивалях, участие в конкурсах социальных плакатов и социальной рекламы, проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий, книжные выставки и ярмарки добра, лекции с участием приглашённых экспертов и специалистов. Велась систематическая работа с родителями, в том числе по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия. Школа обеспечена квалифицированными кадрами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Кроме кружков, реализуемых педагогами школы (2 кружка вокала), на базе школы проходят занятия в рамках доп. образования, осуществляемые педагогами ЦДТ Вахитовского района (регби, флорбол), тренерами МАУ «Трудовые резервы», футбольного клуба «М16».

IV. Содержание и качество подготовки

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

год выпуска	Кол-во выпуск-ов	Русский язык							Родной язык						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ
2020	36	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	35	34	6	9	19	0	3,6	3,97	0	0	0	0	0	0	0
2022	30	30	6	14	9	0	4,0	4,14	0	0	0	0	0	0	
год выпуска	Кол-во выпуск-ов	Математика							Предмет по выбору (физика)						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ
2020	36	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	35	34	0	9	25	0	3,3	3,69	Не проводились из-за пандемии COVID 19						
2022	30	30	1	14	14	1	3,5	3,78	3	0	1	2	0	3,3	3,89
год выпуска	Кол-во выпуск-ов	Предмет по выбору (география)							Предмет по выбору (обществознание)						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ
2019	41	25	9	15	2	0	4,3	3,98	16	1	11	4	0	3,8	3,69
2020	36	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	34	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2022	30	16	4	10	2	0	4,0	4,14	9	0	7	2	0	3,8	3,67
год выпуска	Кол-во выпуск-ов	Предмет по выбору (история)							Предмет по выбору (литература)						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ
2019	41	2	0	0	2	0	3,0	3,9	0	-	-	-	-	-	4,26

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №51» за 2022 год

2020	36	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	34	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2022	30	0	0	0	0	0	0	3,74	1	0	1	0	0	4	4,22
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Предмет по выбору (химия)</i>							<i>Предмет по выбору (биология)</i>						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ
2019	41	6	2	3	1	0	4,2	4,48	6	2	4	0	0	4,3	4,2
2020	36	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	34	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2022	30	5	0	0	4	1	2,8	4,36	11	1	3	6	1	3,3	4,05
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Предмет по выбору (ИКТ)</i>							<i>Предмет по выбору (английский язык)</i>						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ
2019	41	14	3	6	5	0	3,9	4,03	10	3	5	2	0	4,1	4,49
2020	36	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	34	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2022	30	9	1	2	6	0	3,44	3,68	3	1	2	0	0	4,3	4,39

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене:

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (профиль)</i>					<i>Русский язык</i>				
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	средний балл по РТ	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	средний балл по РТ
2019	13	4	1	0	57	63,95	13	0	3	65	74,22
2020	21	8	0	0	51,1	59,5	16	0	2	62	74,67
2021	30	11	0	1	54,5	61,49	20	0	7	69	74,73
2022	17	10	2	0	49,2	64,9	17	0	3	63	72.82

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (база)</i>					<i>Предмет по выбору (Физика)</i>				
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимал	Получил и оценку «5»	средний балл	средний балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по
2020	21	Не проводились из-за пандемии COVID 19					3	0	0	62,3	60,03
2021	30	0	0	0	0	0	4	0	0	50	59,39
2022	17	7	1	1	3,57		3	0	0	57	59,34

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Предмет по выбору (История)</i>					<i>Предмет по выбору (Биология)</i>				
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по
2019	13	2	0	0	55	59,3	6	2	0	46	58,55
2020	21	5	0	0	43	64,09	5	1	0	51,6	56,13
2021	30	3	0	1	68	61,57	2	0	1	80	56,95
2022	17	1	0	0	58	64,48	2	0	0	52,5	56,78

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Предмет по выбору (Химия)</i>					<i>Предмет по выбору (География)</i>				
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по
2019	13	5	1	0	53,4	64,95	0	-	-	-	65,1
2020	21	4	2	0	34	59,16	0	-	-	-	
2021	30	2	0	1	81	62,71	0	0	0	0	69,47
2022	17	1	0	0	74	61,76	0	0	0	0	62,21

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Предмет по выбору (Литература)</i>					<i>Предмет по выбору (Английский язык)</i>				
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по
2019	13	0	-	-	-	71,35	1	1	0	20	80,4
2020	21	1	0	0	36	69,89	2	0	0	58	76,66
2021	30	1	0	0	44	67,09	6	1	2	60	79,34
2022	17	0	0	0	0	65,08	0	0	0	0	80,39

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Предмет по выбору (ИКТ)</i>					<i>Предмет по выбору (обществознание)</i>				
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже минимал	набрали от 80 до 100	средний балл	средний балл по

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №51» за 2022 год

2020	21	1	0	0	55	66,61	4	1	0	45	63,41
2021	30	2	0	0	50,5	69,61	11	1	3	69	61,62
2022	17	3	1	2	68	67,87	4	0	0	66	67,07

Утверждены приказом
Министерства образования
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности

МБОУ «Школа №51», подлежащей
самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБОУ «Школа №51»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	167 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 человек/ 17,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	307 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29 человек /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29 человек /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 человек/53%
1.29.1	Высшая	человек/%	10 человек/29%
1.29.2	Первая	человек/%	8 человек/24%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11 человек/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 человек/97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №51» за 2022 год

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,7